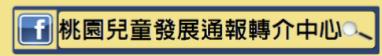




桃寶寶發展123

雙月刊

發行單位：桃園市政府
發行人：桃園市政府社會局
編輯：桃園市兒童發展通報轉介中心
承辦單位：財團法人伊甸社會福利基金會
電話/傳真：03-3330210 / 03-3359557
地址：330桃園市桃園區四維街12號
電子信箱：dep122@eden.org.tw



親子齊步走

本期目錄 親子齊步走 P1
愛兒補給站 P4
好書推薦 P3
News 活動報 P5

認識微聽損，讓寶貝「聽」對「說」好，學習沒煩惱

財團法人雅文兒童聽語文教基金會 聽能管理部總監 馬英娟聽力師

「聽力師，我的寶寶剛滿月，他出生時沒有通過聽力篩檢，醫院說要幫我們轉診到耳鼻喉科，做更進一步的聽力檢查。可是，平常照顧他的時候，只要講話聲音大一點或是開門動作吵一點，他都會立刻驚醒，看起來不像是沒有聽到聲音啊！到底我們應該要怎麼辦？」這個開場白是雅文基金會的聽力師接到民眾電話諮詢時，最常聽到的內容。一般人對聽力障礙、聽力損失的認識都停留在「對聲音沒反應」，其實不然，聽力損失也像視力受損一樣會分度數的，以兒童為例，聽力損失的度數共有七個等級，從極輕度、輕度、中度、中重度、重度至極重度。

其中，極輕度(16-25 分貝)和輕度(26-40 分貝)聽力損失，它們常被統一歸類為「微聽損」，除了代表度數輕微之外，主要是因為在日常生活中，家長不易發現孩子有聆聽異常的狀況，除非孩子處於很困難的聆聽和溝通環境，如吵雜的教室中。輕微的聽力損失雖然不見得會影響每一個孩子的學習與發展，但如果出現以下問題⁽¹⁾時，就要警覺留意。

- 無法聽清楚小聲或遠距離的對話
- 在吵雜環境中有聆聽困難
- 語言及言語發展遲緩
- 教育學習問題
- 自我信心低落
- 展現聽覺疲勞

雖然不是每一個微聽損孩子都會遇到上述的問題，但萬一您的孩子真的被發現極輕或輕度聽損時，又該怎麼辦呢？

一、溝通策略很重要

每個孩子都可以從友好的溝通策略中得到幫助，您可以在日常生活中做起。

- 對孩子說話前，先抓住他的注意力
- 面對孩子說話
- 溝通時，減少環境中的干擾噪音
- 讓學校老師知道孩子的微聽損狀況，以利教學安排

二、聽覺輔具小幫手

根據世界衛生組織的建議，當優耳的聽損程度落在 35 分貝或更差，就可被認定為是失能性聽力損失⁽²⁾，說明溝通策略雖好，但對有些微聽損孩子來說，只有這樣是不夠的，他們面臨的潛在失能問題，或許需要更多的科技輔助，此時家長就應該慎重考慮讓孩子使用聽覺輔具。

輔具的種類包含：

● 助聽器

雖然當孩子的聽損度數較輕，很多父母難以觀察出使用前後的差異，但經評估，助聽器確實可以幫助孩子聽清楚微小且來自於遠處的聲音/語音，因此可以有效的促進孩子的跨聽技巧、發音正確性、覺察環境中的聲音變化，以及減少聽覺疲勞感。

● 個人遠端麥克風/FM 系統

個人遠端麥克風/FM 系統有助於克服環境中的迴響(亦即是回音)、噪音及距離問題，即使已經使用助聽器的孩童，因助聽器麥克風仍會受到上述三個問題的影響，因此若能配合此系統，能在生活和學習環境中聆聽的更清晰。

● 聲場擴音系統

聲場擴音系統常應用於教室之內，可確保老師的聲音一直維持在一定的音量，減少移動距離和背景噪音所帶來的干擾。

三、追蹤教學不可少

即使是醫療專業都難以預測孩子的聽覺狀態會不會隨著時間改變，因此要養成定期聽力檢查的習慣，追蹤聽力的穩定性。此外要小心任何可能加重聽力損失的問題，如：感染中耳炎、過度暴露於噪音中，如遇到問題，應及時至耳鼻喉科就醫，並洽詢聽力師進一步討論聽覺照護的策略。最後，父母最擔心聽覺問題影響了孩子的語言發展及說話清晰度，請記得常與寶貝對話、唱歌、親子共讀及生活遊戲，讓孩子處於良好且豐富的語言環境中。

若能把握上面三個大要點，即使是微聽損的孩子，相信也能「聽」對「說」好，生活學習不煩惱。

參考資料：

1. <https://www.aussiedeafkids.org.au/your-child-has-a-mild-hearing-loss-whats-the-next-step.html>
2. <https://www.who.int/news-room/detail/deafness-and-hearing-loss>

好書推薦

- ◎書名：語言起步走：學前幼兒語言誘發活動書
- ◎作者：林桂如、洪右真、余雅筑等著
- ◎出版社：心理出版社
- ◎書籍內容：



為了想讓嬰幼兒了解話語，大人們總不假思索地切換成較簡單的句子、較誇張的語調、使用疊字詞、較多重複、伴隨較誇張表情動作等的「幼兒導向式語言」和孩子互動。事實上，如欲將幼兒導向式語言作為有效誘發幼兒語言發展的媒介，仍宜謹慎、客觀了解其特徵與影響，方能引導孩子展現適齡的語言能力。

本書主要由語言學與特殊教育學的角度出發，並集結國內實務經驗豐厚的聽覺口語教學團隊進行活動設計，期待能幫助讀者藉由敏察幼兒的學習需求，學習在有意義的情境中運用幼兒導向式語言，幫助孩子的語言邁開步伐起步走，走得平順又踏實。

- ◎書名：紅盒子裡的祕密（有聲書預計於 2022 年 12 月出版）
- ◎作者：林培齡
- ◎出版社：三之三
- ◎書籍內容：



小熊和眼鏡猴要完成一個任務，要到抖抖山幫驢子爺爺找到紅盒子，並且揭開紅盒子裡的祕密。小熊的耳朵故障，行動遲緩但小心謹慎；眼鏡猴聰明伶俐但粗心大意。他們兩個一路上狀況連連，當歷盡千辛萬苦終於找到紅盒子時，驢子爺爺卻又哭又笑的！咦？紅盒子裡的祕密到底是什麼呢？

此本書籍為雅文基金會與三之三文化合作出版之繪本，期待透過故事的傳遞，鼓勵孩子從小肯定自己，也欣賞他人，了解人人都是獨一無二的，明白不完美也是一種完美，藉此營造一個更多接納與包容的校園環境及友善社會。

愛兒補給站

精細動作發展-書寫準備活動

吳宜燁職能治療師

適用年齡-中班

運用物品	活動名稱-拓印硬幣
紙張、蠟筆、硬幣	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 也可以試著運用不同樣式的葉子拓印成一幅美麗的作品哦～ </div>

活動說明

步驟：練習將硬幣墊在紙張後面，然後讓孩子使用短蠟筆將硬幣的圖樣拓印出來。

★提醒：

1. 在這個活動之中，建議使用**很短(斷掉)的蠟筆**來進行活動，能讓孩子不自覺的做出**指尖抓握**的施力動作。
2. 在這樣的活動過程之中，我們能讓孩子利用握住蠟筆經歷到“**虎口穩定度**”以及“**指尖抓握**”的動作經驗，可以避免孩子在日後進行工具使用的過程之中，出現虎口過度用力的動作；雖然這樣的動作也可以做出書寫的表現，但是過度用力抓握以增加穩定度的方式進行書寫的話，活動度會降低，並且讓孩子容易疲累。

居家活動延伸

★在家中有一些裝飾或是木工櫃子會有容易藏污納垢的細節，這些細節一般大都是在大掃除時在一次沖洗；此時我們可以讓孩子用一條抹布來擦拭這些小細節，在過程之中孩子需要將抹布的小角塞入這些隙縫之中，在這樣的過程之中，就可以幫助孩子增進指間的力量及耐力，並且由手部所輸入的觸覺也對孩子的精細動作發展有很好的幫助。



News 活動報

★111 學年度鑑定安置期程

發展遲緩兒童，欲透過鑑定安置申請入公立幼兒園/入國小轉銜：

身份	申請時間		送件方式	送件處	應備文件
	起始日	截止日			
滿 2 足歲未入學	111/11/21 (一)	111/12/6 (二)	家長親送 鑑輔會	鑑輔會 (東門國小) 9-12 點 13-16 點	1. 戶口名簿 2. 申請表單 3. (必附)身障證明或發展遲緩相關證明
1. 已就學幼兒園欲轉安置其他班型公幼 2. 在校生申請巡輔資源	111/12/7 (三)	111/12/9 (五)	幼兒園 造冊 統一送件		1. 戶口名簿 2. 申請表單 3. 有則可檢附：身障證明或發展遲緩證明
未就學將入國小	112/3/3(五)前		家長親送 鑑輔會	戶籍學區 國小輔導室 09:00-12:00 13:00-16:00	1. 戶口名簿 2. 申請表單 3. 身障證明或發展遲緩相關證明
已入學將入國小			幼兒園 造冊 統一送件		

◎補充說明：

1. 鑑輔會：桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會，簡稱”鑑輔會”，主要受理學童在特教需求相關服務申請。
2. 鑑輔會資訊-

位置：桃園市東門國小內(桃園區東國街 14 號)	
幼兒園申請	(03)339-5200 分機轉 101~108
入國小申請	(03)339-4572 分機轉 827、828、829、830、834、838、841

3. 相關表單及填寫諮詢需求，請洽鑑輔會、已就讀幼兒園所學校或可與本中心聯繫。

辦理單位	聯絡電話	活動聯絡人	活動地點	活動名稱	活動內容	活動時間
桃園市兒童發展通報轉介中心	(03) 333-0210 分機 13 何督導	分機 11-20		111 年第四季桃園市發展遲緩兒童療育補助 【申請 111 年 10-12 月療育補助】 地點：桃園市政府 4 樓社會局志工服務台 (桃園區縣府路 1 號) ★因應國內疫情變化關係，將依桃園市政府 防疫準則適時調整上述補助親送地點 ★相關資訊請留意本中心臉書粉絲專頁公告 建議多採取掛號郵寄方式送件申請	送件申請期間： 112/1/1-112/1/15 可掛號郵寄 或 親送：於上班日 (週一至週五 09:00-17:00) 送件至臉書公告 地點 國定假日未收件	
		分機 20 陳社工 (電話報名)	望見書間 (桃園區延平路 17 號 2F)	從這「兒」 伊同出「發」	想瞭解家中小孩的 發展能力或在家就 可以跟小孩玩的遊 戲嗎? 活動邀請專業治療 師示範與分享，名額 有限，早點來電報名 喔~	◆參與對象： 桃園市育有 6 歲以 下兒童之新住民 家庭為優先，一般 家庭次之。 ◆活動形式： 實體 ◆日期： 111.10.29(六) ◆時間： 下午 13:30-17:00
		分機 11、12	線上 Google Meet 會議代碼 	早療家庭服務 線上療育補助 QA	申請『桃園市發展遲 緩療育補助』，有疑 問又不知該怎麼辦？ 111 年每季申請療 育補助前線上將有 專人為您解答。	◆參與對象： 家中幼兒未入小 前有療育補助需 求者 ◆活動形式： 說明補助申請及 線上 QA 討論 ◆日期： 12.23(五) ◆時間： 14:00-14:30 ★參加且完成問 卷即有精美小禮 寄到你家

辦理單位	聯絡電話	活動聯絡人	活動地點	活動名稱	活動內容	活動時間
桃園市兒童發展通報轉介中心	(03) 333-0210 分機 13 何督導		新影片已於 10/21 上線 	我們創立中心的 YouTube 頻道，將兒童發展的眾多資訊進行整合，讓家長隨時都輕鬆掌握發展資訊！	★歡迎訂閱並開啟小鈴鐺🔔讓我們一起關心兒童發展，獲取更多相關資訊哦❤	YouTube 頻道搜尋【桃園市兒童發展通報轉介中心】
桃園市第二區早期療育發展中心	(03) 333-0210 分機 25 陳督導	分機 21 李社工	桃園區民有三街 451 號 2 樓、3 樓 (桃園新生命小組教會北區分堂)	機智校園生活	學前鑑定安置說明會	11 月 5 日(六) 09:45~12:00
						11 月 5 日(六) 13:50~15:30

★活動時間地點將視疫情做調整，最新資訊詳見本中心臉書粉絲專頁公告，或可電洽活動聯絡人。

桃寶寶發展 123 刊物【填問卷 * 抽好禮活動】

今年度中心為響應永續環保，以減少紙本使用為目標，將原本的紙本宣導刊物改為電子化方式呈現，為了更了解大家對於刊物內容的需求及期待，所以製作了問卷，期待透過大家問卷的回饋可以給予我們相關的建議及明年度編輯內容的方向。

~只要填寫完並送出問卷就有機會抽中精美好禮~

★問卷 QR CODE：(若資料不正確或不完整，視同放棄抽獎資格)



★活動日期：即日起至 111/12/25(日)為止

★得獎名單公布：於 111/12/26(一)進行線上抽籤，將抽出 10 位幸運得主，並公佈於桃園兒童發展通報轉介中心臉書